



«Утверждаю»

В. А. Ефимов,
Председатель комитета по образованию
администрации Тихвинского района

Аналитическая справка

по результатам выполнения программы «Переход школ Тихвинского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы 2020- 2023» за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

от 15.032021 года

Цель. Определить соответствие мероприятий, проводимых в ОУ реализации Дорожной карты Программы за 1 полугодие 2020-2021 учебного года .

Методы: Анализ материалов; собеседование.

Содержание:

В период с 01.03 по 10.03 2021 года комитетом по образованию в школах с НОР проведен мониторинг выполнения программы «Переход школ Тихвинского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы 2020- 2023» с точки зрения полноты ее реализации за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. По итогам 2020 года система управления школами с НОР оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, поэтому в 2021 году изменение системы управления на уровне ОУ комитетом по образованию не планировалась. Каждым образовательным учреждением успешно реализуются выбранные приоритеты.

В 1 полугодие 2020-2021 учебного года активно шло совершенствование педагогических технологий используемых в образовательном процессе. Разработаны и внедрены планы профессионального развития педагога с учётом индивидуальных затруднений и методических проблем . В соответствии с планами ОУ по КПКП осуществлялось повышение квалификации педагогов через: систему методической работы (работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов; курсы повышения квалификации). Получили дальнейшее развитие следующие направления: инструменты самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов; взаимодействие с родителями, местным сообществом. Школа остается центром основных мероприятий в поселении.

Организовано сотрудничество и обмен опытом в рамках сетевого партнерства «Школа-Лидер – Школа с НОР», который с учетом эпидемиологической обстановки проходил через ВКС и другие формы.

Комитетом по образованию выделено 7874222,80 рублей на реализацию Программы (укрепление материально-технической базы) пяти школ с НОР, которые функционируют в неблагоприятны социально-экономических условиях.

1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Андреевская основная общеобразовательная школа»

В рамках выполнения данной программы:

1. Составлен совместный план тьюторского сопровождения школой лидером, участником регионального проекта «Поддержка образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими результатами обучающихся» МОУ «СОШ №6» и МОУ «Андреевская ООШ».

В рамках выполнения данной программы в октябре 2020 года провели семинар для заместителей по учебно-воспитательной работе по повышению качества работы учителей-предметников.

В ноябре 2020, в январе 2021 года проведены совместные мероприятия:

- Семинары по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации.
- Семинар для учителей начальных классов, учителей математики, учителей русского языка и литературы. «Диагностика и оценка предметной компетентности учителей начальных классов, учителей математики и учителей русского языка и литературы» начальных классов». На семинаре обсуждались вопросы «точек риска» при подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ.
- Работа с классными руководителями. Обмен опытом по работе с семьями, находящимися в социально неблагоприятных условиях.

2. С сентября 2020 года по январь 2021 года прошли аттестацию 2 учителя.

- высшая квалификационная категория – 1 - 9%

- первая квалификационная категория – 1 - 9%

3. С 3 декабря 2020 года по 27 ноября 2020 года прошли КПК – 3 работника (27%): директор школы, заместитель директора по УВР, руководитель МО начальных классов. Москва «Академия «Просвещение», 144 ч. «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации».

4. С 2 августа 2020 года по 30 ноября 2020 КПК прошел 1 учитель (9%), учитель математики, Москва «Академия «Просвещение», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

5. В соответствии с приказом по школе от 28.12.2020 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Андреевская ООШ» создана управленческая команда по организации работы по формированию функциональной грамотности. Сформированы 5 рабочих групп для работы с обучающимися по направлениям: читательская, математическая, финансовая, креативное мышление, естественнонаучная. Результатом данной работы будут изменения во внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.

6. Результаты ВПР 2020 года.

| класс | Предмет | Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку | Понизили результат ВПР по сравнению с итогами 2020 года | Повысили результат ВПР по сравнению с итогами 2020 года |
|----------|------------|---|---|---|
| 5 (за 4) | Математика | 0 | 0-0% | 5-55,6% |

| | | | | |
|----------|--|---|---------|---------|
| | Русский язык | 1 | 3-33% | 0-0% |
| | Окружающий мир | 0 | 3-33% | 1-10% |
| 6 (за 5) | Русский язык | 1 | 1-20% | 0-0% |
| | Математика | 2 | 3-60% | 0-0% |
| | История | 0 | 0-0% | 0-0% |
| | Биология | 0 | 2-40% | 2-40% |
| 7 (за 6) | Математика РДР(в сравнение с ВПР) | 3 | 8-72,7% | 0-0% |
| | Русский язык | 3 | 4-36,4% | 0-0% |
| | История | 0 | 9-75% | 1-16,6% |
| | Обществознание | 1 | 4-33% | 0-0% |
| | География | 0 | 3-30% | 0-0% |
| | Биология | 0 | 9-100% | 0-0% |
| 8 (за 7) | Математика РДР(в сравнение с ВПР) | 0 | 0-0% | 0-0% |
| | Русский язык | 0 | 0-0% | 0-0% |
| | Обществознание | 0 | 1-50% | 0-0% |
| | История | 0 | 0-0% | 0-0% |
| | Физика | 0 | 0-0% | 0-0% |
| | География | 0 | 0-0% | 0-0% |
| | Биология | 1 | 1-50% | 0-0% |
| | Английский язык | 1 | 1-50% | 0-0% |

Ход реализации Программы обсужден на педагогическом совете в марте 2021 года.

Выводы и управленческие решения:

1. Реализация программы осуществляется в соответствии запланированными этапами .
2. Мероприятия по реализации Программы осуществляются в соответствии с Дорожной картой ОУ.
3. Рекомендовать администрации МОУ «Андреевская ООШ» в 2021- 2022 учебном году внести изменения в план внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов. Исходя из особенностей контингента, включить новые программы, такие как: «Развитие творческих способностей», «Основы финансовой грамотности», «Математический клуб». Срок – август 2021года.
4. Провести следующий этап мониторинга в июне 2021 года.

2.МОУ «Ерёминогорская ООШ»

Первый приоритет программы – поддержка профессионального развития педагогов. Цель – повысить качество преподавания через системный обмен опытом и самообразование педагогов. За первое полугодие 2020-2021 учебного года было выполнено в данном направлении следующее:

1. Выявлена потребность в КПК при помощи анализа и анкетирования педагогического коллектива.
 - 3 педагога прошли курсы «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего»;
 - все учителя – предметники и учитель начальных классов зарегистрированы в личном кабинете на сайте ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»(База 2) в рамках подготовки к региональной оценке по модели PISA – 2024;
 - управленческая команда ОУ приняла участие в научно – практических семинарах, КПК «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации», успешно защитила свой проект;
 - все педагоги ОУ приняли участие в работе виртуальных приемных в рамках мероприятий «Повышение качества образования в школах с НОР»;
2. Руководитель школы активно включен в работу по повышению личных профессиональных компетенций:
 - в рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» прошла онлайн–стажировку по обмену опытом с представителями образовательных организаций регионов РФ, занимающих лидирующие позиции по обеспечению качества образования;
 - успешно прошла ПК в ЦДПО «Альфа- диалог» по дополнительной профессиональной программе «Методики и технологии перехода школы в эффективный режим развития».
3. Учителя 8 и 9 классов успешно работают с электронным банком тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. Разработана «дорожная карта» по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся.
4. Разработаны новые показатели стимулирования труда педагогов.
5. Находится в работе План мероприятий по организации взаимодействия и сотрудничества со школой-лидером (МОУ «СОШ №4»):
 - участие в онлайн-уроках (математика, география)
 - дистанционные консультации по вопросам обучения и воспитания школьников

Второй приоритет – партнерство с родителями. Цель: улучшить качество учебного процесса и повысить психолого-педагогическую компетентность родителей. За первое полугодие 2020-2021 учебного года реализовано в данном направлении следующее:

1. Проведен анализ контингента родителей, определены индивидуальные маршруты педагогического сотрудничества.
2. Работает общешкольный лекторий для родителей.
3. Индивидуальные консультации для родителей, нуждающихся в помощи и поддержке.
4. Проведение Единых родительских дней по вопросам безопасности в сети «Интернет», дорожной безопасности.

5. На сайте ОУ обновляется информация в разделе «Родителям».

Ход реализации Программы обсужден на педагогическом совете в марте 2021 года.

Выводы и управленческие решения:

1. Реализация программы осуществляется в соответствии запланированными этапами.
2. Мероприятия по реализации Программы осуществляются в соответствии с Дорожной картой ОУ.
3. Провести следующий этап мониторинга в июне 2021 года.

3. МОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа».

В рамках выполнения данной программы:

1. Составлен совместный план тьюторского сопровождения школой лидером, участником регионального проекта «Поддержка образовательных организаций Ленинградской области со стабильно высокими результатами обучающихся» МОУ «Гимназия №2» и МОУ «Ильинская ООШ».

В рамках выполнения данной программы в октябре 2020 года подготовлен семинар для заместителей по воспитательной работе по повышению качества работы классного руководителя. По результатам работы внесены дополнения и изменения в планы воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов в МОУ «Ильинская ООШ».

В ноябре 2020, в январе 2021 года проведены совместные мероприятия:

- 1.1. Семинары по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации. По результатам для учащихся 9 класса провели на школьном уровне КПИ по математике (18 февраля 2021 года).

Рекомендации будут использованы при подготовке КИМ на промежуточной аттестации во 2-8 классах в 2020- 2021 учебном году.

- 1.2. Семинар для учителей начальных классов, учителей математики . «Диагностика и оценка предметной компетентности учителей математики и учителей начальных классов по предмету «математика» начальных классов» . На семинаре обсуждались вопросы «точек риска» при подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ.

- 1.3. Работа с классными руководителями. Обмен опытом по работе с семьями, находящимися в социально неблагоприятных условиях .

По результатам данной работы внесены дополнения в планы воспитательной работы классного руководителя в 1- 9 классах.

2. С 01.09- по 31.12.2020 года прошли аттестацию 4 учителя:

- высшая квалификационная категория – 1- 7%
- первая квалификационная категория – 3- 21%

3. С 03.12 – 27.11.2020 года прошли КПК – 3 работника (21%) : директор школы, руководитель МО учителей,

заместитель директора по УВР. Москва «Академия «Просвещение», 144 часа «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации».

4. С 02.08.- 30.11.2020 КПК прошли 3 учителя (21%);), учитель математики, учитель физики, учитель русского языка и литературы. Москва «Академия «Просвещение» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения» «Совершенствование предметных и методических компетенций

педагогических работников (в том числе формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

5. В соответствии с приказом по школе от 29.12.2020 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в МОУ «Ильинская ООШ» создана управленческая команда по организации работы по формированию функциональной грамотности.

Сформированы 5 рабочих групп для работы с обучающимися по направлениям: читательская, математическая, финансовая, креативное мышление, естественнонаучная.

Результатом данной работы будут изменения во внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.

Будут новые программы в 2021- 2021 учебном году: «Развитие творческих способностей», «Основы финансовой грамотности», «Математический клуб», «Истоки».

6. Количество учащихся, участников всероссийской олимпиады школьников, школьный этап, увеличилось:

- информатика- 4; ОБЖ – 3; русский язык – 18; география- 13; литература – 17; биология- 10; история- 8; немецкий язык- 15; химия- 2; математика- 13. Победители и призёры – русский язык, биология, география, история.

Недостаточная работа проводится по математике, литературе, физике, химии.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо внести коррективы в планы работы классных руководителей и план работы школы по направлению работы с одарёнными детьми.

7. Результаты ВПР 2020 года.

| класс | Предмет | Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку | Понизили результат ВПР по сравнению с итогами 2020 года | Повысили результат ВПР по сравнению с итогами 2020 года |
|----------|---------------------------------|---|---|---|
| 5(за 4) | Математика | 0 | 0-0% | 0-0% |
| | Русский язык | 1 | 0-0% | 1-10% |
| | Окружающий мир | 0 | 2-20% | 0-0% |
| 6 (за 5) | Русский язык | 1 | 1-14% | 0-0% |
| | Математика | 1 | 0-0% | 0-0% |
| | История | 0 | 1-14% | 0-0% |
| | Биология | 1 | 2-28% | 0-0% |
| 7 (за 6) | Математика | 1 | 2-33% | 0-0% |
| | РДР (в сравнение с ВПР) | 0 | 0-0% | 0-0% |
| | Русский язык | 0 | 2-33% | 0-0% |
| | История | 2 | 4-66% | 0-0% |

| | | | | |
|----------|--|--------|---------------|---------------|
| | Обществознание | 1 | 2-33% | 0-0% |
| | География | 0 | 1-16% | 0-0% |
| | Биология | 0 | 2-33% | 0-0% |
| 8 (за 7) | Математика РДР(в сравнение с ВПР) | 0 0 | 2-33% 0-0% | 0-0% 2-33% |
| | Русский язык | 1 | 2-33% | 0-0% |
| | Обществознание | 1 | 2-33% | 0-0% |
| | История | 1 | 2-33% | 0-0% |
| | Физика | 0 | 2-33% | 0-0% |
| | География | 0 | 2-33% | 0-0% |
| | Биология | 0 | 1-16% | 0-0% |
| | Немецкий язык | 1 | 2-33% | 0-0% |

Ход реализации Программы обсужден на педагогическом совете в марте 2021 года.

Выводы и управленческие решения:

1. Реализация программы осуществляется в соответствии с Дорожной картой.
2. Рекомендовать администрации МОУ «Ильинская ООШ» в 2021- 2022 учебном году внести изменения в план внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов. Исходя из особенностей контингента, включить новые программы, такие как: «Развитие творческих способностей», «Основы финансовой грамотности», «Математический клуб», «Истоки». Срок – август 2021года.
3. Провести следующий этап мониторинга в июне 2021 года.

4. МОУ «Ганьковская средняя общеобразовательная школа»

Первый приоритет программы – поддержка профессионального развития педагогов. Цель – повысить качество преподавания через системный обмен опытом и самообразование педагогов. За первое полугодие 2020-2021 уч.года было выполнено в данном направлении следующее:

1. Выявлена потребность в курсовой переподготовке при помощи анализа и анкетирования педагогического коллектива. 3 педагога прошли курсы функциональной грамотности в рамках проекта «Учитель будущего»; 4 педагога прошли краткосрочные курсы по специфике своих предметов.
2. Утверждена и взята в работу новая программа стимулирования педагогов
3. Администрацией было посещено и проанализировано с учителями 16 уроков (5 – в 1-4 классах, 11 – в 5-11 классах)
4. Утвержден и взят в работу План мероприятий по организации взаимодействия и сотрудничества со школой-лидером (Лицей №8). В Неделе молодого учителя приняли участие 3 педагога. Проведены совместные онлайн-уроки (математика, география, английский язык, история). Организованы дистанционные консультации по вопросам участия в олимпиадах, по вопросам обучения и воспитания школьников.
5. Утверждена и взята в работу Программа адресной поддержки педагогических работников ОУ:

- повышение самообразования на рабочем месте (участие в вебинарах и виртуальных приемных ЛОИРО в ноябре-декабре 2020 г.); организация индивидуальных консультаций для педагогов ОУ (Лицей №8).

Второй приоритет – партнерство с родителями. Цель : улучшить качество учебного процесса и повысить психолого-педагогическую компетентность родителей. За первое полугодие 2020-2021 уч.года было выполнено в данном направлении следующее:

-проведен анализ контингента родителей для дальнейшей разработки индивидуальных и групповых маршрутов педагогического сотрудничества;

- организована работа кружка «Клуб для родителей» (на данный момент через создание групп «ВКонтакте», т.е. дистанционно);

- индивидуальные консультации для родителей, нуждающихся в помощи и поддержке.

Выводы и управленческие решения:

1. Реализация программы осуществляется в соответствии запланированными этапами.

2. Мероприятия по реализации Программы осуществляются в соответствии с Дорожной картой ОУ.

3. Рекомендовать администрации МОУ « Ганьковская СОШ» в 2021- 2022 учебном году внести изменения в план ВШК, исходя из особенностей контингента и педагогического коллектива. Срок – август 2021года.

4. Провести следующий этап мониторинга в июне 2021 года.

5. МОУ «Красавская основная общеобразовательная школа».

1. Реализация программы адресной поддержки педагогических работников на уровне общеобразовательного учреждения:

- Повышение квалификации педагогов Профессиональная переподготовка:

«Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях» - 1чел.«Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации – профпереподготовка» – 1 чел. Курсы: «Оценка качества образования» – 1 чел., «Организация дистанционного обучения в образовательной организации: системы управления обучением в работе педагога (на примере платформы Stehik)" -1 чел., «Организация дистанционного обучения в образовательной организации: системы управления обучением в работе педагога (на примере платформы Stehik)" -1 чел., «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» – 1 чел. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -3 чел. «Развитие устной и письменной речи» - 1 чел. "Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения"-2 чел. "Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС"-1 чел. "Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами ИОС "Начальная инновационная школа" -1 чел.

-Посещение мастер-классов, открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных учреждениях Участие в Программе стажировки «Формирование читательской грамотности в образовательном пространстве школы» 25-26 февраля 2021 года в МОУ СОШ №4 Представление опыта работы по теме «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности «Журналистика» Семинар «Формирование функциональной грамотности средствами ИОС «Начальная инновационная школа» в Лицее №8 22.03.2021 г. Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)

-Участие в работе профессионального сетевого сообщества учителей «Smart School»

2. Индивидуальная поддержка обучающихся с низкой успеваемостью:

- Индивидуальные образовательные маршруты и оценка индивидуального прогресса обучающихся. Корректировка программ индивидуальной поддержки обучающихся – разработка и ведение, ИОМ обучающихся, которые имеют низкую успеваемость.

Введение индивидуальной работы с родителями детей с низкой мотивацией.

Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.

- Оказание психологической помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Совместная работа со специалистами Муниципального учреждения "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Светлячок" (2-7 класс, проведение занятий и мастер – классов – 2 раза в неделю на базе ОУ). Проведение заседаний ППК, консультации для родителей и учителей.

3. Формирование базовых предметных компетенций по учебным предметам Предметные и метапредметные результаты (чтение, математика. Внутришкольный контроль качества организации и проведения уроков по предметам.

Административный контроль в 1-4 классах на сформированность устного счета; знание таблицы умножения, знание написания словарных слов. Анализ тематических и диагностических контрольных работ и срезов. Корректировка ИОМ обучающихся

Участие обучающихся в предметных, метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Проведение занятий 2-6 класс с использованием цифровой образовательной платформы «Я-класс».

4. Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся:

- Педсовет: «Система оценивания достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС» (декабрь)

Оперативное совещание при директоре: «Результаты объективности текущей и промежуточной аттестации обучающихся»,

«Промежуточная аттестация по итогам II триместра. Объективность выставления оценок за II триместр».

- Повышение компетентности учителей в системе корреляции внутренней и внешней оценки Приказ №95-ОД от 21.11.2020 «Об организации образовательной деятельности МОУ «Красавская ООШ» на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года» .Приказ № 112-ОД от 26.12.2020 г «О внутришкольном контроле качества организации и проведения уроков» Приказ № 113-ОД от 28.12.2020 г. « Об итогах проведения Педагогического совета»

Ход реализации Программы обсужден на педагогическом совете в декабре 2021 года

Выводы и управленческие решения:

1. Реализация программы осуществляется в соответствии запланированными этапами.

2. Мероприятия по реализации Программы осуществляются в соответствии с Дорожной картой ОУ.

3. Рекомендовать администрации МОУ «Красавская ООШ» в 2021- 2022 учебном году внести изменения в план ВШК, исходя из особенностей контингента и педагогического коллектива. Срок – август 2021 года.

4. Провести следующий этап мониторинга в июне 2021 года.

Заместитель председателя
Комитета по образованию



Л.Н.Муравьева